

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Руфаида Акрамовна Сагдеева, телефон: 52-27-67.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Руфаида Акрамовна Сагдеева, телефон: 52-27-67.

2) педагогический совет: председатель – Людмила Ивановна Котова, телефон: 52-27-67, секретарь – Ольга Владимировна Нелина, телефон 52-27-67.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи: – сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: ds148.omsk.obr55.ru

1.11. Контактная информация: заведующий – Руфаида Акрамовна Сагдеева, телефон: 52-27-67; старший воспитатель - Людмила Ивановна Котова, телефон: 52-27-67, e-mail: ds148mou@mail.ru; почтовый адрес: 644083, г. Омск, улица Заозерная 26 корпус 4.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В 2024-2025 учебном году учреждение работало по образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №148 комбинированного вида». Логопедические группы по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького омича.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Экспериментальная деятельность: не велась..

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие..

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:
 – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
 – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: организована по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Лицензии на реализацию дополнительного образования в ДООУ нет. Составлены и реализуются 5 авторских программ по кружковой работе. («Умка» - 4-5 лет, «Весёлый язычок» - 5-7 лет, «Веселые ладошки» - 2-3 года, «Ловкие пальчики» - 3-4 года, «Говорящие пальчики» 2-3 года). Договор с БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика» - дополнительная ООП художественной направленности «На пути к творчеству», Договор БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» - дополнительная ООП художественной направленности «Звездочки».

Дополнительные образовательные платные кружки: Договор аренды с ООО Развивающий центр «От трех до шести» (обучение чтению), Автономная некоммерческая организация «Центр развития детско-юношеского спорта «Пионер» (футбол).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ № 46. В отчетном учебном году план преемственности выполнен.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: дошкольное учреждение осуществляет преемственность с педагогами начальных классов СОШ № 46. В начале учебного года составляется план взаимодействия школы и детского сада. Это и совместные мероприятия, круглый стол, посещение школы воспитанниками и

учениками детского сада, концерты и т.д. В течение года родители детей выпускных групп консультировались у психолога школы №46 (дистанционно). В следующем году мы планируем продолжить сотрудничество с социумом для улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы БДОУ в течение учебного года коллектив детского сада старался поддерживать прочные отношения с социальными учреждениями:

- Школа искусств № 3
- Дом творчества Советского округа
- Детская библиотека
- Театры
- Цирк

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- Взаимодействие через мобильные мессенджеры
- День самоуправления
- День семьи
- Круглый стол с родителями
- Семейная гостиная
- Праздники и развлечения
- Спортивные мероприятия
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Выпуск электронной газеты «Вместе весело».
- Акции
- День открытых дверей в ДОУ «Детский сад - это радость для ребят!»
- Выставки детских работ, выполненных совместно с родителями

Среди разнообразия форм взаимодействия с семьями воспитанников, применяемых в работе, можно выделить такие как «День открытых дверей», «Дни семьи», «Круглый стол с родителями». Педагогический коллектив в 2023 году реализовал управленческий проект программы развития «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ».

Анализ ситуации взаимодействия детского сада и семьи, семейных отношений показал, что еще осталась та же проблема: Неумением родителей организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому педагогический коллектив будет продолжать работу по организации взаимодействия ДОУ с родителями в соответствии с ФГОС ДО через повышение педагогической компетентности родителей, продолжать привлекать родителей к участию в деятельности образовательного учреждения, активизации педагогического самообразования, консультативной поддержки семьи. Проведя SWOT (анализ, т.е оценку актуального состояния внутреннего потенциала (проанализировав сильные и слабые стороны); оценку перспективного развития в соответствии с изменениями внешнего окружения (благоприятные возможности, угрозы)) мы увидели, что для дальнейшего развития ДОУ, для повышения качества обучения и воспитания необходимо:

- Создать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ как фактор повышения качества образования дошкольников.

Коллективом ДОУ была разработана ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ нашего дошкольного учреждения, в которой управленческий проект «Повышение качества образования дошкольников через организацию сотрудничества с родителями».

Цель: Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ как фактор повышения качества образования дошкольников.

Этап реализации проекта 10.01.25-31.12.25г.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Образовательные области	Образовательные области Предметы, наименования
Групповые помещения	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексы разных видов гимнастики (дыхательной, пальчиковой); - автомобили; - куклы, кукольная мебель; - модуль-основа для игры «Магазин», «Больница», «Кухня», «Мой верстак», «Парикмахерская»; - набор «Железная дорога»; - набор игрушек для игр с песком; - наборы муляжей овощей и фруктов; - игра настольная «Хоккей», «Баскетбол»; - магнитная доска; - дидактические и настольно-печатные игры; - различные виды театров; - игры – лото.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - головоломки-лабиринты: Танграм, Колумбово яйцо, Волшебный куб, головоломка Пифагора, Вьетнамская игра и др.; - домино; - логические игры, геометрические конструкторы; - мозаика разных форм и цвета; - набор карточек цифр; - набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами; - наборы объемных тел, наборы моделей деления на части; - уголок экспериментирования и предметы для проведения опытов: ванночки, весы, лупы и пр.; - игры «Закономерности», «Части и целое», «Формы», «Сложи узор», «Блоки Дьенеша»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в группе методической литературы по изобразительной деятельности; альбомы по изобразительной деятельности «Аппликация в детском саду», «Лепка в детском саду», «Декоративное рисование»; - наборы предметов, игрушек, муляжей для рисования с натуры; - набор репродукций картин русских художников, иллюстрации к художественным произведениям (В. Васнецова, И. Билибина и др.); - альбомы по живописи в старшем дошкольном возрасте; - наборы репродукций картин о природе (по временам года): А. Саврасов «Зима», И. Левитан «Большая вода», В. Поленов «Золотая осень», А. Куинджи «Березовая роща» и др.; - наборы портретов, натюрмортов, открытки, предметные картинки; - изделия народных промыслов, народно-прикладного искусства: гжель, хохлома, городец, дымково; матрешки. Бумага цветная, альбомы для рисования, цветные карандаши, гуашь, акварель, кисти, фломастеры, пластилин.

Физическое развитие	В центрах развития в каждой группе: мячи, кегли, кубики, картотека подвижных игр, картотека утренней гимнастики, маски для подвижных игр, картотека физминуток, картотека польчиковой гимнастики, ленточки, флажки, массажная дорожка, кольцоброс, дорожки для профилактики плоскостопия
Музыкальный зал	
Музыкальный зал укомплектован: музыкальные инструменты для взрослых: цифровое пианино «Ямаха», пианино «Иртыш», синтезатор, ксилофон профессиональный, микрофоны беспроводные и шнуровые, магнитофон, музыкальный центр, экран, нотная и методическая литература, аудиовизуальные пособия и оборудование, оборудование для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактические пособия. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны, ложки деревянные	
Физкультурный зал	
Оборудование в физкультурном зале: - скамейки гимнастические – 2 - лесенка стремянка для лазания – 1 - ребристая доска – 2 - гимнастическая «шведская» стенка (4 пролета) - набор физкультурный, мягкий модульный: фигуры разного размера, цвета и формы - воротики для подлезания (дуга гимнастическая) - 4 - набивные мячи - 10 - стойки переносные для прыжков в высоту - 2 - щиты баскетбольный навесные - 2 - мячи разных диаметров - 25 - мячи малые пластиковые - 30 - флажки, кегли, султанчики, косички, кубики, ленточки – по 30 - мишени для метания в цель - 2 - обручи разных размеров – 40 - тоннель для пролезания – 2 - гимнастические палки – 25 - скакалки – 25 - кольцоброс – 2 - мешочки с песком - 25	

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.1.3684-21.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы 2 логопедических кабинета. Для детей с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед)

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена ФГКУ УВОВ НГ России по Омской области по договору от 18.02.19г. № 65333дание детского сада оборудовано: –кнопкой тревожной сигнализации; –прямой связью с пожарной частью; –противопожарным оборудованием; –охранно-пожарной сигнализацией; –системой контроля и управления доступом; –металлическими входными дверьми. На территории детского сада имеются:

–ограждение по периметру высотой 1,8 м;
–уличное освещение;

В ДОУ действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3 Советского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2025 года в здании проведен текущий ремонт. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.1.3684-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
 - физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, ворота;
 - площадка по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), - огород (грядки).
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, детей логопедических групп.

В детском саду десятидневное меню выполняется, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Кухня расположена в здании детского сада. Оборудована 4 холодильниками, холодильной камерой, электромясорубкой, овощерезкой, хлеборезкой. Продукты хранятся в отдельном помещении в закрытых тарах. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Изменения показателей здоровья воспитанников:

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
№	Показатели	по БДОУ	по БДОУ	по БДОУ	по БДОУ	по БДОУ	по БДОУ
1	Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год (дошкольные гр.)	8,6	10,4	9,0	5,4	7,6	6,8
2	Количество часто болеющих детей	7	5	5	6	7	7

Группы здоровья дошкольников

ПЕРИОД	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
	по БДОУ	%	по БДОУ	%	по БДОУ	%
2020-2021 год	51	12,53	343	84,27	12	2,95
2021-2022 год	61	45,22	28	78,93	12	3,37
2022-2023 год	60	21,7	204	73,9	2	4,4
2023-2024 год	70	31,6	145	65,6	6	2,8
2024-2025 год	55	28	13	66,8	11	5,2

Количество воспитанников, состоящих на «Д» учете.

год	невропатолог	аллерголог	кардиолог	Логопед Д2	Хирург Д3	эндокринолог	гематолог	окулист	дерматолог	фтизиатр
2020-2021	1	0	2	17	2	0	0	4	1	12
2021-2022	1	1	4	18	1	0	0	3	1	11
2022-2023	2	1	2	19	21-Д2	0	1	3	3	5
2023-2024	3	2	4	25	0	4	0	3	4	4
2024-2025	4	1	3	22	0	3	0	2	3	8

Вывод: Учитывая уменьшение общего количества детей, стало меньше детей с Д1 и Д2, но отмечается увеличение детей Д3 за счет патологии органа зрения и нервной системы. У фтизиатра наблюдается детей в 2 раза больше, чем в прошлом году. В марте 2025 года в плане на р.Манту 35 детей, сделали пробу 24, у 9-х – медотвод по болезни.

Рекомендации:

- Беседы с воспитателями о профилактики ОРВИ
- Полноценное питание
- Соблюдения Сан.эпид.режима
- Соблюдения режима проветривания
- Проведение гимнастики на улице в теплое время года
- Закаливание
- Прогулки на свежем воздухе
- Беседы с родителями:
- Соблюдение режима дня

- Прогулки на свежем воздухе
- Проветривание
- Вакцинопрофилактика

Вывод: Продолжать снижать заболеваемость инфекционными заболеваниями за счёт соблюдения сан эпидрежима, обработки и дезинфекции во время карантинов, своевременного отстранения детей с признаками вирусных заболеваний, проветривания в отсутствие детей, прогулки на свежем воздухе. Вести просветительскую работу с родителями воспитанников, а также с сотрудниками БДОУ.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над развитием творческих способностей детей. Этим задачам были подчинены все мероприятия, проводимые в детском саду и группах: развлечения, выставки детских работ, конкурсы.

1. №	Название конкурса	участник	победа
2.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей Сентябрь»	11	
3.	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	192 (4тура)	
4.	II городской фестиваль-конкурс «Краски музыки». Октябрь	7	1
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора» октябрь	7	8
6.	Городская спартакиада: номинация «Викторина о спорте» октябрь	1	
7.	Международный Фестиваль «Многоликое детство»	16	
8.	«Шашечный турнир» (Городской)	1	
9.	Всероссийский детский творческий конкурс "Папа может!"		1
10.	«Улицы нашего города» октябрь	14	
11.	Спартакиада о спорте (городская викторина) ноябрь	2	2
12.	День народного единства (всероссийский конкурс рисунков)ноябрь	4	
13.	Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	2	
14.	Осенняя пора Октябрь Всероссийский	1	
15.	Мамино сердце ноябрь всероссийский	11	
16.	Раз, два, три елочка гори Всеросс. декабрь	1	
17.	Всеросс.конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы	1	
18.	«Зимушка-зима» (Муниципальный) декабрь	3	
19.	К Новому году готовы (всероссийский конкурс рисунков	6	
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Волшебная кисть» декабрь	4	
21.	Всероссийский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	2	
22.	Синельная фантазия (Региональный) январь	11	1
23.	Спартакиада "Викторина о спорте" город	4	
24.	В гостях у мишки (всероссийский конкурс рисунков) январь	12	
25.	«Безопасность глазами детей зимой» (Муниципальный) февраль	4	
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	4	
27.	«Дети рисуют победу» (Всероссийский) февраль	2	
28.	«Мой безопасный путь домой/ в детский сад» (Муниципальный) февраль	11	
29.	февраль Всероссийский конкурс рисунков «Животные в зимнем лесу»	2	
30.	«Россия и Крым - вместе» (Муниципальный) март	4	
31.	«Зажги звезду» (Муниципальный)	18	
32.	Всероссийский конкурс рисунков «Чудесный женский день	2	2
33.	День защитника Отечества (всероссийский конкурс рисунков)	6	

34.	Охрана труда глазами детей	2	
35.	Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели» март	1	
36.	Всер.конкурс рисунков «Красавица весна»	2	
37.	Всероссийская онлайн-викторина «Край загадок и чудес»	3	
38.	«Эколята» - защитники природы «Кормушки». Февраль	4	
39.	Всероссийский детский творческий конкурс "День защитника Отечества" февраль 2025	2	
40.	Читаем всей семьей" Конкурс видеороликов в "Светелке" март	1	
41.	Нужным быть кому то в трудную минуту март 2025	2	
42.	«Эрудит» (Городской)	9	
43.	«Космические фантазии» (Муниципальный	6	
44.	Всероссийский конкурс рисунков «Космос над нами»	4	
45.	Всероссийская детская познавательная викторина «Новогоднее чудо»	2	
46.	Всероссийский конкурс «Волшебный мир»	1	
47.	Февраль «Декламация Защитникам Отечества» БОУДО ЦТР «Перспектива»		2
48.	Декабрь Городская спартакиада дошкольников международный проект «Мы вместе»	1	
49.	Декабрь Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников ДОУ «Мы вместе» на базе ДОУ	6	
50.	Сентябрь Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы».	5	
51.	Октябрь Всероссийский конкурс детского творчества «Мой пушистый друг»!	1	
52.	Ноябрь Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	2	
53.	Декабрь Всероссийский детский конкурс "Моя новогодняя ёлочка"	2	
54.	Январь Всероссийская Познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	8	
55.	Городской конкурс «Зажги свою звезду 2025»	2	

Все выше сказанное позволяет сделать вывод о том, что в БДОУ ведется целенаправленная работа по всем направления развития дошкольника.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях. На основе списка характеристик качества образования была составлена анкета (электронный справочник руководителя дошкольного учреждения) для родителей. Родителям было предложено ответить на вопрос: «Какие из перечисленных характеристик могут служить показателем качества работы детского сада, который посещает ваш ребенок.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах	Сумма баллов по критерию
1. Квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	0 – 1 – 2	6
	1.2. Умение доступно объяснять учебный материал детям.	0 – 1 – 2	

	1.3. Разрешение конфликтных ситуаций в группе.	0 – 1 – 2	
2. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования	2.1. Желание ребенка идти в школу.	0 -1	6
	2.2. Хороший уровень знаний.	0 – 1 – 2	
	2.3. У ребенка сформированы память, внимание, усидчивость.	0 – 1 - 2	
	2.4. Физическая готовность.	0 -1	
	2.5. Развитая речь.	0 -1	
3. Безопасность ребенка	3.1. Нет травм у ребенка.	0 -1	7
	3.2. Работает пропускная система.	0 -1	
	3.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	0 -1	
	3.4. Обеспечивают пожарную безопасность	0 – 1 – 2	
	3.5. Мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	0 – 1 – 2	
	3.6. Есть видеонаблюдение.	0 -1	
4. Хорошее питание	4.1. Калорийное меню.	0 -1	5
	4.2. Соблюдение режима питания.	0 – 1 – 2	
	4.3. Наличие второго завтрака.	0 -1	
	4.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, молочные продукты).	0 -1 0 -1	
5. Ребенок хочет посещать детский сад	5.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	0 – 1 – 2	6
	5.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	0 -1	
	5.3. Ребенок любит своих воспитателей.	0 -1	
	5.4. Ребенок имеет друзей в группе.	0 -1	
	5.5. Ребенок изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др.	0 -1	
6. Богатая и насыщенная развивающая среда (есть чем играть в группе)	6.1. Есть развивающие игры (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	0 -1	5

	6.2. Есть игрушки для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др.	0 -1	
	6.3. Есть детская игровая мебель в группе.	0 -1	
	6.4. Есть места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	0 -1	
	6.5. Есть интерактивное оборудование.	0 -1	
7. Хороший присмотр и уход	7.1. В детском саду соблюдают режима дня.	0 -1	5
	7.2. Дети владеют гигиеническими навыками и навыками самообслуживания	0 – 1 – 2	
	7.3. В детском саду чисто и уютно	0 -1	
	7.4. Благоприятный психологический климат в группе и в детском саду	0 -1	
Средний балл	36		
Уровень экспертной оценки качества образования	По данным анкетирования уровень экспертной оценки качества образования является оптимальным, т.к средний балл составляет 36.		

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

4.4 Информация СМИ: о деятельности детского сада: информация не публикуется.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Административный персонал – 3 человека.

Обслуживающий – 28 человек.

№	специалист	категория	образование
1	старший воспитатель	высшая	высшее
2	педагог-психолог	первая	высшее
			высшее
3	логопед	соответствие	высшее
		соответствие	высшее
4	музыкальный руководитель	первая	среднее
5	23 воспитателя из них:	8 педагогов - первая кв. категорией	16 - имеют высшее образование
		4 педагога - высшая кв. категорией	
		9 педагогов - соответствие занимаемой должностью	7– среднее образование
		2 педагога не аттестованы	

Педагогический стаж:

до 10 лет - 6 чел. - 21%; свыше 10 лет – 12 чел. - 41%; свыше 20 лет - 11 чел. - 38%

Педагогический коллектив стабильный, (81% воспитателей работают в данном учебном заведении свыше 5 лет), работоспособный, творческий, инициативный. Взаимоотношения педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению в практику ФГОС в объеме 72 часов, которая осуществлялась в системе, согласно плана повышения квалификации.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОУ, самообразования.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Вывод: дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами (3 вакансии). Педагоги имеют достаточный уровень профессиональной компетентности, профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ДОУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОУ, самообразования.

Педагоги принимали участие в работе:

- Регионального конкурса творческих работ «Учитель, перед именем твоим...»
- Городской конкурс «Безопасность глазами детей» (номинация «Учим ребенка правилам безопасности»).
- Международных аксиологических чтениях
- Городском фестивале инноваций в образовании «САД педагогических идей»
- Омских региональных Кирилло-Мефодиевских чтениях.
- Постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте ФГОС».
- В городских методических объединениях.
- Конкурсы на уровне ДОУ.

Было проведено два мастер-класса для педагогов города в рамках постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте ФГОС»,

Педагоги ДОУ принимали участие во II-ом городском фестивале мастер-классов «Инновационные технологии дошкольного образования». Проведено 8 мастер-классов для родительской общественности.

Деятельность заведующего, старшего воспитателя, педагога – психолога была направлена на совершенствование профессиональной компетентности воспитателей, на создание системы методической работы в дошкольном учреждении, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышению качества дошкольного образования.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.03.2023		На 31.03.2024		На 31.03.2025	
	соотношение	значение	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	231/32	7	218/28	8	202/30	7
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий)	231/61	4	218/62	4	202/64	3

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.23 по 31.05.2024	С 01.09.2024 по 31.05.2025
Местный бюджет	9444296,21	15293566,18
Областной бюджет	15427353,41	13709584,96
Внебюджетные средства	3977914,91	2575329,28
Гранты	-----	-----
Всего:	28849564,53	31578480,42

Структура расходов детского сада:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	342828,93	8,4	вне бюджет городской
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6159248,86	62,8	городской областной
Коммунальные услуги	1912759,94	6,1	городской
Услуги связи	18270,25	0,1	городской
Работы и услуги по содержанию имущества	613687,83	1,9	городской областной

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **17369,90 руб.**

1. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги (Договор аренды с ООО Развивающий центр «От трех до шести» (обучение чтению), Автономная некоммерческая организация «Центр развития детско-юношеского спорта «Пионер» (футбол).)

3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Администрации города Омска от 07.12.2015 № 171:

1. плата с учетом понижающего коэффициента (льгота — 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот,
- дети участников СВО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития:

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

-Продолжать совершенствовать взаимодействие ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия.

-Продолжать создавать условия для профессионального развития педагогического коллектива ДООУ.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем учебном году:

1. в профессиональных конкурсах «Воспитатель года России»;
2. в постоянно действующем семинаре ОРОИК Омской епархии «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС»;

3. во Всероссийских детских конкурсах «Солнечный круг», «Рождественская сказка», «Поделкин», «Веселый светофор»;
4. в муниципальных и областных мероприятиях, представленных в Календаре образовательных событий для обучающихся и воспитанников БОУ г. Омска на 2025-2026 учебный год.
5. Международных аксиологических чтений
6. Международных Рождественских образовательных чтений
7. Омских региональных Кирилло-Мефодиевских чтений

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** В нашем детском саду создана и реализуется целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, сохранения соматического и психического здоровья.
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** Главная цель педагогов дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. Организация взаимодействия ДООУ с родителями строится в соответствии с ФГОС ДО через развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.